**Fachcurriculum Biologie für die Schulzweige H, R und G**

|  |
| --- |
| **6. Klasse** |
| 1. Kennzeichen des Lebendigen 2. Wald und Bäume (Bau, Funktion, Lebenszyklus, Bestimmungsübungen Bäume)3. Lebensbild einiger Säugetiere4. Mensch: Skelett und Bewegung (beides inkl. Aspekt: gesund leben)5. Sexualkunde Besuch des Jugendwaldheims im Oktober (vor den Herbstferien)Blütenpflanzen wahlweise im Frühjahr bestimmen. |

|  |
| --- |
| **7. Klasse** |
| 1. Blut / Blutkreislauf + Atmung2. Ernährung + Verdauung (wird im 2. Halbjahr weitergeführt) |
| 3. Ökosystem Wald ( + JWH), Lebewesen sind an ihren Lebensraum angepasst Besuch des Jugendwaldheims im Frühjahr, Thema „Wildkatze“ |

|  |
| --- |
| **8. Klasse** |
| 1. Sexualkunde2. Suchtprävention |
| 3. Zellen + Fotosynthese (Mikroskopieren)4. Evolution |

|  |
| --- |
| **9. Klasse** |
| 1. Gesundheit / Immunologie |
| 2. Genetik3. Globale Umweltfragen |

* Die Themen von R- und G-Zweig wurden von uns gegenseitig angepasst, um einen Übergang zu erleichtern.
* Die Themen 1 und 2 (Ausnahme Genetik) sollten im 1. Halbjahr liegen, die Abfolge ist beliebig.
* Im 2. Halbjahr sollte mit dem 3. (oder 4.) Thema begonnen werden, die Themen müssen evtl. inhaltlich gekürzt werden.
* Für den 9. Jahrgang wird die Organspendeveranstaltung wieder angestrebt, deshalb sollte das Thema an 1. Stelle stehen.