

Kerncurriculum Deutsch: Inhaltsfelder

„In Ausrichtung an den Kompetenzbereichen und Leitperspektiven erfolgt eine inhaltliche Konkretisierung anhand von Inhaltsfeldern. Die Inhaltsfelder benennen sprachliche Erscheinungsformen, zielorientierte Handlungsmuster und normative Gesichtspunkte. **Sie dienen als Entscheidungsgrundlage für die Auswahl von Lerngegenständen.**“ (Aus: Bildungsstandards und Inhaltsfelder; Das neue Kerncurriculum für Hessen, Sekundarstufe I, Entwurf, Stand: November 2010, S. 17)



Abb. 2: Leitperspektiven, Inhaltsfelder und Kompetenzbereiche des Faches Deutsch

Auf den folgenden Seiten sind die Schwerpunkte aufgelistet, die im Kerncurriculum Deutsch den einzelnen Jahrgangsstufen zugeordnet werden.

Schwerpunkte für die Jahrgangsstufen 5/6

	Gymnasium / Realschule
Rede- und Gesprächsformen	Monologische Formen: vorlesen, vortragen Argumentierende Gespräche: Gruppengespräch, Schreibgespräch/-konferenz Sprechakte: beschreiben, begründen Handlungsformen: begrüßen, verabschieden, entschuldigen
Rede- und Gesprächsstrategien	Planungs- und Darstellungsstrategien: sammeln, Stichwortzettel, Plakate erstellen
Rede- und Gesprächskonventionen	In Gesprächen Rückmeldungen geben
Schreibformen	Schreibhandlungen: erzählen, anleiten, beschreiben, dokumentieren, zusammenfassen, reimen, fiktional erzählen
Schreibstrategien	
Schreibnormen	Grundregeln Groß- und Kleinschreibung, Silbentrennung
Text-/Medienformen	Textformen: Kinder- und Jugendliteratur, Märchen, Fabel, Erzählung, lyrische Kleinformen, szenisches Spiel, Kinder- und Jugendtheater medienspezifische Form: Hörspiel Textfunktionen: beschreibend, anleitend, erzählend, informierend
Lese- und Rezeptionsstrategien	Feststellen von Schlüsselinformationen, Einprägen von Informationen
Lesarten und Rezeptionskonventionen	
Sprachformen und -strukturen	Wortarten: Artikel, Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Präposition grammatische Kategorien: grammatisches Geschlecht, Anzahl, Zeit, grammatischer Fall Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekte Satzarten: Satzreihe, Satzgefüge
Analyseverfahren	
Sprachnormen	

Schwerpunkte für die Jahrgangsstufen 7/8

	Gymnasium / Realschule
Rede- und Gesprächsformen	Monologische Formen: vortragen, präsentieren Sprechakte: berichten, erklären, argumentieren Argumentierende Gespräche: Schreibgespräch/-konferenz, Konfliktgespräch, Diskussion Handlungsformen: vorstellen, bewerben
Rede- und Gesprächsstrategien	Planungs- und Darstellungsstrategien: strukturieren, Inhalte aufbereiten, Stichwortzettel, Plakate, Folien erstellen
Rede- und Gesprächskonventionen	In Gesprächen Rückmeldungen geben
Schreibformen	Schreibhandlungen: berichten, informieren, argumentieren, dokumentieren, zusammenfassen, konzipieren, fiktional erzählen
Schreibstrategien	Gestaltungs- und Überarbeitungsmöglichkeiten mit Computer
Schreibnormen	Getrennt- und Zusammenschreibung
Text-/Medienformen	Textformen: Kinder- und Jugendliteratur, Erzählung, Ballade, szenisches Spiel, Kinder- und Jugendtheater medienspezifische Formen: Film- und Videosequenzen, E-Mail, SMS Textfunktionen: erzählend, informierend, argumentierend
Lese- und Rezeptionsstrategien	Strukturierung von Text- / Medieninformationen, Einprägen von Informationen
Lesarten und Rezeptionskonventionen	
Sprachformen und -strukturen	Wortarten: Verb, Adverb, Konjunktion Grammatische Kategorie: Aussageweise Satzglieder: adverbiale Bestimmung, Attribut Satzarten: Satzreihe, Satzgefüge
Analyseverfahren	
Sprachnormen	

Schwerpunkte für die Jahrgangsstufen 9/10

	Gymnasium	Realschule
Rede- und Gesprächsformen	Monologische Formen: präsentieren Sprechakte: erklären, argumentieren, appellieren Argumentierende Gespräche: Konfliktgespräch, Diskussion	Monologische Formen: präsentieren Sprechakte: erklären, argumentieren, appellieren Argumentierende Gespräche: Konfliktgespräch, Diskussion Handlungsformen: <i>vorstellen und bewerben</i>
Rede- und Gesprächsstrategien	Planungs- und Darstellungsstrategien: <i>strukturieren</i> , Inhalte aufbereiten, Folien erstellen, Präsentationsprogramme einsetzen	Planungs- und Darstellungsstrategien: Inhalte aufbereiten, Folien erstellen, Präsentationsprogramme einsetzen
Rede- und Gesprächskonventionen		
Schreibformen	Schreibhandlungen: argumentieren, appellieren, zusammenfassen, analysieren, erörtern, kommentieren, konzipieren, interpretieren	Schreibhandlungen: argumentieren, appellieren, zusammenfassen, analysieren, erörtern, kommentieren, konzipieren, interpretieren
Schreibstrategien	Gestaltungs- und Überarbeitungsmöglichkeiten mit Computer	Gestaltungs- und Überarbeitungsmöglichkeiten mit Computer
Schreibnormen		
Text-/Medienformen	Textformen: Kinder- und Jugendliteratur, Kurzgeschichte, <i>Parabel</i> , Lied/ Song, Drama im Auszügen medienspezifische Formen: Film- und Videosequenzen, Hypertext Textfunktionen: erzählend, informierend, argumentierend	Textformen: Kinder- und Jugendliteratur, Kurzgeschichte, Lied/ Song, Drama im Auszügen medienspezifische Formen: Film- und Videosequenzen, Hypertext Textfunktionen: erzählend, informierend, argumentierend
Lese- und Rezeptionsstrategien	Strukturierung von Text- / Medieninformationen	Strukturierung von Text- / Medieninformationen
Lesarten und Rezeptionskonventionen		
Sprachformen und -strukturen		
Analyseverfahren		
Sprachnormen		

