

So funktioniert unser Schulcurriculum

So weit sind wir:

- Für jeden Jahrgang hat die Fachkonferenz Deutsch zwei Text- und Medienformen verbindlich festgelegt.

- Für jeden Jahrgang sind ebenfalls verbindlich zwei Schreibformen festgelegt.

⇒ **Übersicht: Text-, Medienformen und Schreibformen in den einzelnen Jahrgangsstufen**

- Diese zwei Schreibformen sind verbindliche Grundlage für zwei Klassenarbeiten pro Jahrgang.

- Für die übrigen zwei Klassenarbeiten der Klassen 7 – 10 macht die Fachkonferenz Deutsch keine verbindlichen inhaltlichen Vorgaben, sondern verweist auf die vorgegebenen Inhaltsfelder des Kerncurriculums.

⇒ **Übersicht: Inhaltsfelder des Kerncurriculums für die einzelnen Jahrgänge.**

- In den Klassen 5 und 6 werden zur Zeit 6 bzw. 5 Klassenarbeiten geschrieben. Die KOs der Klassen 5 und 6 haben die Inhalte **aller** Klassenarbeiten zur Zeit (Stand 2011) verbindlich festgelegt.

An den folgenden Vorhaben arbeiten wir:

- Die Fachkonferenz Deutsch plant, für jedes Schuljahr eine Unterrichtseinheit exemplarisch und detailliert auf der Grundlage des Kerncurriculums Deutsch auszuarbeiten und mit Arbeitsmaterialien zu digitalisieren. Grundlage sind die Arbeitsvorhaben des Pädagogischen Tages.

- Förderstufe: „Steinzeit“
- Jahrgang 7: „Sagen“
- Jahrgang 8: „Zeitungsprojekt“
- Jahrgang 9: „Kurzgeschichten“
- Jahrgang 10: „Liebeslyrik“

- Die Fachkonferenz Deutsch plant, allen verbindlich festgelegten Text-/Medienformen und Schreibformen verbindliche Kernkompetenzen zuzuordnen. Zunächst wird in der Fachkonferenz gemeinsam die Textform „Balladen“ bearbeitet.

- Wünschenswert wäre, dass mittelfristig für jede Jahrgangsstufe für das ganze Schuljahr eine Übersicht der erwarteten Kompetenzen auf der Basis unseres Schulcurriculums erarbeitet wird. (s. Beispiel: „Diese Kompetenzen habe ich im Fach Deutsch in Klasse 7 erworben“)