

Arbeitslehrecurriculum - Klasse 8H

Mindestens eine Betriebserkundung im Schuljahr sollte durchgeführt werden, die intensiv vor- bzw. nachbereitet wird.

Thema	Inhalte	Anwendungsbereiche	Kompetenzen
Praxistag <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung • Durchführung • Auswertung 	<ul style="list-style-type: none"> • Schlüsselqualifikationen • Fähigkeiten - Fertigkeiten feststellen • Arbeitssicherheit und Unfallschutz • Jugendarbeitsschutzgesetz • Verhalten im Betrieb • Interessen, Hobbys und Einfluss der Eltern beeinflussen die Praktikumswahl • Dokumentation • Beobachtungen durchführen • Arbeitsplatz erkunden • Arbeitsabläufe verstehen und durchführen • Reflexion • Präsentation 	<ul style="list-style-type: none"> • Verordnung • Erwartungen, Wünsche und Hoffnungen formulieren, ordnen und strukturieren • Telefontraining • Praktikumsbericht • Individuelle Anwendung im jeweiligen Betrieb • Betriebsordnung lesen • Rollenspiele • Vergleich der Ergebnisse mit Erwartungen, Wünschen und Hoffnungen zu Beginn des Praktikums • Praktikumspräsentation (Plakat, Folie) 	<p>Analysekompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Interessen und Fertigkeiten beschreiben und im Hinblick auf Berufe Erwartungen formulieren • Ein Beispiel von Arbeit aus der unmittelbaren Lebenswelt beschreiben <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Qualität eigener Arbeitsergebnisse beurteilen und bewerten • Gesundheits- und Unfallgefahren in unterschiedlichen Lebens- und Arbeitssituationen überprüfen und bewerten • Die eigene Lebensführung in Bezug auf das persönliche Ressourcenmanagement überprüfen und bewerten • Eigene und andere Präsentationen bewerten <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsaufgaben in Fachräumen durchführen, präsentieren und auswerten • Ausgewählte Geräte, Maschinen und Werkzeuge sach-, sicherheits- und umweltgerecht nutzen • Feedbackregeln nutzen
Bewerbungstraining	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Bewerbung (fachübergreifend Deutsch) • Einstellungstest • Bewerbungsgespräch 	<ul style="list-style-type: none"> • Anfertigung eigener Bewerbungsunterlagen (Anschreiben, Lebenslauf) • Einstellungstest durchführen • Bewerbungsgespräch 	<p>Analysekompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stärken-Schwächen-Analyse • Anzeigen für Ausbildungsplatz auswerten <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übereinstimmung eigener Stärken - geforderter Kompetenzen

Arbeitslehrecurriculum - Klasse 8H

Mindestens eine Betriebserkundung im Schuljahr sollte durchgeführt werden, die intensiv vor- bzw. nachbereitet wird.

		positiv-negativ	Handlungskompetenz
Was ist los in der Region	<ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Arbeitgeber - Bestandsaufnahme • 2-jährige/3-jährige Ausbildungen • Schulische/Duale Ausbildungsgänge • Rechte und Pflichten von Azubis 	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebsbesichtigung • Besuche der hauseigenen Ausbildungsmesse • Besuch BIZ • Beratung Hr. Diehl - Agentur für Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungsunterlagen erstellen Analysekompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Angebot auswerten • Portfolio mit Angebot abgleichen Urteilskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Chancen auf Arbeitsmarkt einschätzen • Persönliche Veränderungen einschätzen Handlungskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Nächste Praktika planen • Gespräche mit Firmen führen
Fit für das Leben	<ul style="list-style-type: none"> • Stadtplan einsetzen • U-Bahn-/Busplan einsetzen • Orientierung in der Großstadt • Kommunikation mit Fremden 	<ul style="list-style-type: none"> • City Bound 	Analysekompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Verkehrsverbindungen vergleichen • Wer hilft? Handlungskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Entscheidungen im Team treffen • Informationen in Handlung umsetzen