

## Arbeitslehrecurriculum - Klasse 8R

Mindestens eine Betriebserkundung im Schuljahr sollte durchgeführt werden, die intensiv vor- bzw. nachbereitet wird.

Thema	Inhalte	Anwendungsbereiche	Kompetenzen
Formen der Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Arbeit</li> <li>• Entwicklung von Berufen</li> <li>• Produktion und Dienstleistung</li> <li>• Erwerbsarbeit - Nichterwerbsarbeit</li> <li>• Erkundung von Berufsfeldern sowie das Kennenlernen einzelner Berufsbilder</li> <li>• Planet-berufe.de und beruf aktuell</li> </ul>	Erstellen einer Übersicht unterschiedlicher Berufsfelder	<p><b>Analysekompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständig Informationen über Berufe, berufliche Anforderungen, Ausbildung und Stellen einholen und strukturieren</li> </ul> <p><b>Urteilskompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung von Arbeit zur Existenzsicherung und Selbstverwirklichung beurteilen und für die eigene Berufswegplanung bewerten.</li> </ul>
Warentest und Verbraucher -schutz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werbung und Konsum</li> <li>• Kaufentscheidungen begründet treffen</li> <li>• Beurteilen von Produkten und Dienstleistungen</li> <li>• Der Handel: Markterkundung, Preisvergleiche, Produktplatzierungen</li> <li>• Warentest entwickeln</li> <li>• Kaufvertrag</li> <li>• Schlüsselqualifikationen</li> <li>• Fähigkeiten - Fertigkeiten feststellen</li> <li>• Arbeitssicherheit und Unfallschutz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werbeblättchen und Zeitungsannoncen vergleichen und analysieren</li> <li>• REWE-ALDI-Biomarkt (alle drei ortsansässig)</li> <li>• Selbsteinschätzung - Fremdeinschätzung Planet-Beruf, Berufswahlpass)</li> <li>• Sicherheitskennzeichen</li> <li>• Verordnung</li> <li>• Erwartungen, Wünsche und Hoffnungen formulieren, ordnen und strukturieren</li> <li>• Telefontraining</li> </ul>	<p>Analysekompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rahmenbedingungen für individuelle Konsumententscheidungen beschreiben und ordnen</li> </ul> <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsumententscheidungen nach verschiedenen Kriterien bewerten</li> <li>• Die Qualität eigener Arbeitsergebnisse beurteilen und bewerten</li> </ul> <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waren, Dienstleistungen, technische Produkte und</li> </ul>

## Arbeitslehrecurriculum - Klasse 8R

Mindestens eine Betriebserkundung im Schuljahr sollte durchgeführt werden, die intensiv vor- bzw. nachbereitet wird.

<p><b>Praktikum</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vorbereitung</li><li>• Durchführung</li><li>• Auswertung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jugendarbeitsschutzgesetz</li><li>• Dokumentation</li><li>• Beobachtungen durchführen</li><li>• Arbeitsplatz erkunden</li><li>• Arbeitsabläufe verstehen und durchführen</li><li>• Reflexion</li><li>• Präsentation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktikumsbericht</li><li>• Individuelle Anwendung im jeweiligen Betrieb</li><li>• Vergleich der Ergebnisse mit Erwartungen, Wünschen und Hoffnungen zu Beginn des Praktikums</li><li>• Praktikumspräsentation</li></ul>	<p>Verfahren untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formen der Beobachtung und Befragung durchführen und die Ergebnisse darstellen und präsentieren</li><li>• Digitale Informations- und Kommunikationstechniken sachgerecht anwenden</li></ul> <p><b>Analysekompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eigene Interessen und Fertigkeiten beschreiben und im Hinblick auf Berufe Erwartungen formulieren</li><li>• Ein Beispiel von Arbeit aus der unmittelbaren Lebenswelt beschreiben</li></ul> <p><b>Urteilskompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Qualität eigener Arbeitsergebnisse beurteilen und bewerten</li><li>• Gesundheits- und Unfallgefahren in unterschiedlichen Lebens- und Arbeitssituationen überprüfen und bewerten</li><li>• Die eigene Lebensführung in Bezug auf das persönliche Ressourcenmanagement überprüfen und bewerten</li></ul> <p><b>Handlungskompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsaufgaben in Fachräumen durchführen, präsentieren und</li></ul>
--	---	--	--

## Arbeitslehrecurriculum - Klasse 8R

Mindestens eine Betriebserkundung im Schuljahr sollte durchgeführt werden, die intensiv vor- bzw. nachbereitet wird.

			auswerten <ul style="list-style-type: none"><li>• Ausgewählte Geräte, Maschinen und Werkzeuge sach-, sicherheits- und umweltgerecht nutzen</li></ul>
Im Betrieb wird rationalisiert	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gründe für Rationalisierungsmaßnahmen</li><li>• Vergleich ausgewählter Arbeitssituationen</li><li>• Arbeitsbelastung und ihre Auswirkungen auf den Menschen (Humanisierung)</li><li>• Arbeitslosigkeit</li></ul>	Vergleich Serien- und Einzelfertigung	<b>Analysekompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Varianten betrieblicher Arbeit hinsichtlich der Arbeitsorganisation beurteilen und bewerten</li><li>• Technische Lösungen auf Funktionalität, Sinn- und Zweckhaftigkeit überprüfen und bewerten</li></ul>