

Arbeitslehrecurriculum - Klasse 9H

Mindestens eine Betriebserkundung im Schuljahr sollte durchgeführt werden, die intensiv vor- bzw. nachbereitet wird.

Thema	Inhalte	Anwendungsbereiche	Kompetenzen
Praxistag <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung • Durchführung • Auswertung 	<ul style="list-style-type: none"> • Gewonnene Erkenntnisse über Kompetenzen und persönliche Stärken führen zur gezielten Praktikumsauswahl • Erfahrungen aus Praktika in neuen Betrieb einbringen • Praktikum als „Bewerbung“ nutzen • Ziel: Praktikumsbetrieb = Ausbildungsbetrieb • Erworbene Schlüsselqualifikationen einsetzen • Fähigkeiten und Fertigkeiten in die Arbeitsprozesse einbringen • Arbeitsabläufe verstehen und ihre Bedeutung im Gesamtprozess einordnen • Reflexion • Präsentation 	<ul style="list-style-type: none"> • Rückmeldungen/ Bewertungen aus Praktika auswerten • Eigenen Kompetenzen mit Anforderungsprofilen abgleichen • Kommunikation mit Ausbildern und Personalleitung im Betrieb • Individuelle Anwendung im Betrieb • Steigerung der Verantwortung und der Aufgabenvielfalt im Betrieb • Praktikumsbericht • Praktikumspräsentation (Power Point) 	Analysekompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Angebote am Arbeitsmarkt in Hinblick auf eigene Kompetenzen auswerten Urteilskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Rolle und Tätigkeiten in die Produktions- und Organisationsstruktur des Betriebes einordnen und reflektieren • Eigene und andere Präsentationen bewerten Handlungskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsaufträge selbständig organisieren, strukturieren und durchführen • Feedbackregeln nutzen

Arbeitslehrecurriculum - Klasse 9H

Mindestens eine Betriebserkundung im Schuljahr sollte durchgeführt werden, die intensiv vor- bzw. nachbereitet wird.

Zukunftsgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungen • Weiterführende Schule • Freiwillige Dienste 	<ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Zukunftsplanung/-gestaltung <ul style="list-style-type: none"> • Alternativen entwickeln • Besuche der hauseigenen Ausbildungsmesse • Beratung Hr. Diehl - Agentur für Arbeit 	Analysekompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Stärken-Schwächen-Analyse • Anzeigen für Ausbildungsplatz auswerten • Angebot auswerten • Portfolio mit Angebot abgleichen Urteilskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Übereinstimmung eigene Stärken - geforderte Kompetenzen Handlungskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Bewerben • Kontaktaufnahme mit Firmen
Fit für die Zukunft	<ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit der realen Lebenswirklichkeit nach Beendigung der Schulzeit • Kosten Wohnung • Kosten Lebensunterhalt • Unterstützung nach der Schule - Wo? 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulationsspiel „Spiel das Leben“ • Vertreter der Hilfeinstitutionen im Unterricht • Finanzexperten befragen 	Analysekompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Kostenanalyse Urteilskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten der eigenen Lebensgestaltung beurteilen Handlungskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Lösungen entwickeln