

## Arbeitslehrecurriculum - Klasse 9H

Mindestens eine Betriebserkundung im Schuljahr sollte durchgeführt werden, die intensiv vor- bzw. nachbereitet wird.

Thema	Inhalte	Anwendungsbereiche	Kompetenzen
<b>Praxistag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung</li> <li>• Durchführung</li> <li>• Auswertung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewonnene Erkenntnisse über Kompetenzen und persönliche Stärken führen zur gezielten Praktikumsauswahl</li> <li>• Erfahrungen aus Praktika in neuen Betrieb einbringen</li> <li>• Praktikum als „Bewerbung“ nutzen</li> <li>• Ziel: Praktikumsbetrieb = Ausbildungsbetrieb</li> <li>• Erworbene Schlüsselqualifikationen einsetzen</li> <li>• Fähigkeiten und Fertigkeiten in die Arbeitsprozesse einbringen</li> <li>• Arbeitsabläufe verstehen und ihre Bedeutung im Gesamtprozess einordnen</li> <li>• Reflexion</li> <li>• Präsentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rückmeldungen/ Bewertungen aus Praktika auswerten</li> <li>• Eigenen Kompetenzen mit Anforderungsprofilen abgleichen</li> <li>• Kommunikation mit Ausbildern und Personalleitung im Betrieb</li> <li>• Individuelle Anwendung im Betrieb</li> <li>• Steigerung der Verantwortung und der Aufgabenvielfalt im Betrieb</li> <li>• Praktikumsbericht</li> <li>• Praktikumspräsentation (Power Point)</li> </ul>	<b>Analysekompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angebote am Arbeitsmarkt in Hinblick auf eigene Kompetenzen auswerten</li> </ul> <b>Urteilskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Rolle und Tätigkeiten in die Produktions- und Organisationsstruktur des Betriebes einordnen und reflektieren</li> <li>• Eigene und andere Präsentationen bewerten</li> </ul> <b>Handlungskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsaufträge selbständig organisieren, strukturieren und durchführen</li> <li>• Feedbackregeln nutzen</li> </ul>

## Arbeitslehrecurriculum - Klasse 9H

Mindestens eine Betriebserkundung im Schuljahr sollte durchgeführt werden, die intensiv vor- bzw. nachbereitet wird.

<b>Zukunftsgestaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerbungen</li> <li>• Weiterführende Schule</li> <li>• Freiwillige Dienste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persönliche Zukunftsplanung/-gestaltung             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternativen entwickeln</li> <li>• Besuche der hauseigenen Ausbildungsmesse</li> </ul> </li> <li>• Beratung Hr. Diehl - Agentur für Arbeit</li> </ul>	<b>Analysekompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stärken-Schwächen-Analyse</li> <li>• Anzeigen für Ausbildungsplatz auswerten</li> <li>• Angebot auswerten</li> <li>• Portfolio mit Angebot abgleichen</li> </ul> <b>Urteilskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übereinstimmung eigene Stärken - geforderte Kompetenzen</li> </ul> <b>Handlungskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerben</li> <li>• Kontaktaufnahme mit Firmen</li> </ul>
<b>Fit für die Zukunft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit der realen Lebenswirklichkeit nach Beendigung der Schulzeit</li> <li>• Kosten Wohnung</li> <li>• Kosten Lebensunterhalt</li> <li>• Unterstützung nach der Schule - Wo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulationsspiel „Spiel das Leben“</li> <li>• Vertreter der Hilfeinstitutionen im Unterricht</li> <li>• Finanzexperten befragen</li> </ul>	<b>Analysekompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kostenanalyse</li> </ul> <b>Urteilskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten der eigenen Lebensgestaltung beurteilen</li> </ul> <b>Handlungskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lösungen entwickeln</li> </ul>