

Arbeitslehrecurriculum - Klasse 9R

Mindestens eine Betriebserkundung im Schuljahr sollte durchgeführt werden, die intensiv vor- bzw. nachbereitet wird.

Thema	Inhalte	Anwendungsbereiche	Kompetenzen
Lohn und Leistung	<ul style="list-style-type: none">• Lebens- und Existenzvorstellungen im Verhältnis zum Einkommen (Einkommensvergleiche)• Lohnformen, Einkommensarten, Einkommensverteilung• Bruttoverdienst/Nettoverdienst• Methoden der Arbeits-(platz)-bewertung und Leistungsermittlung• Tarifparteien - Tarifauseinandersetzungen - Gesetzliche Bestimmungen	Spiel das Leben	<p>Analysekompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbeitsorganisationen betrieblicher Arbeit beschreiben und ordnen• Rahmenbedingungen für individuelle Konsumententscheidungen beschreiben und ordnen• Varianten betrieblicher Arbeit hinsichtlich der Arbeitsorganisation beurteilen und bewerten <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Bedeutung von Arbeit zur Existenzsicherung und Selbstverwirklichung beurteilen und für die eigene Berufswegplanung bewerten• Konsumententscheidungen nach verschiedenen Kriterien bewerten• die eigene Lebensführung in Bezug auf das persönliche Ressourcenmanagement überprüfen und bewerten• Aushandlungsprozesse und deren Ergebnisse über die Entstehung von Einkommen beurteilen• Wandlungsprozesse in der Arbeitswelt beurteilen• Partizipationsmöglichkeiten im Betrieb aus der Perspektive verschiedener Rollen bewerten <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">• die eigene Berufswegplanung unter Berücksichtigung aktueller Entwicklungen

Arbeitslehrecurriculum - Klasse 9R

Mindestens eine Betriebserkundung im Schuljahr sollte durchgeführt werden, die intensiv vor- bzw. nachbereitet wird.

			<p>planen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veränderungen und Prognosen zur Zukunft von Arbeit auswerten • digitale Informations- und Kommunikationstechniken sachgerecht einsetzen
<p>Soziale Marktwirtschaft, soziale Fragen in der BRD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das Prinzip der Sozialen Marktwirtschaft • Sozialpolitik in der BRD • Sozialversicherungen • Gesellschaftlicher Wandel und neue Wege der Sozialpolitik 		<p>Analysekompetenz sich über Handlungsmöglichkeiten bei Erwerbslosigkeit informieren</p> <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung von Arbeit zur Existenzsicherung und Selbstverwirklichung beurteilen und für die eigene Berufswegplanung bewerten • Gesundheits- und Unfallgefahren in unterschiedlichen Arbeits- und Lebenssituationen überprüfen und bewerten • Veränderungen und Prognosen der Zukunft von Arbeit im Zusammenhang mit Erwerbsarbeit und Erwerbslosigkeit beschreiben und bewerten • Aushandlungsprozesse und deren Ergebnisse über die Entstehung von Einkommen beurteilen • Wandlungsprozesse in der Arbeitswelt beurteilen <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • digitale Informations- und Kommunikationstechniken sachgerecht einsetzen.

Arbeitslehrecurriculum - Klasse 9R

Mindestens eine Betriebserkundung im Schuljahr sollte durchgeführt werden, die intensiv vor- bzw. nachbereitet wird.

<p>Planung, Fertigung und Vermarktung eines Produktes (Schülerfirma)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Wahl eines geeigneten Produktes, dessen Funktion, Konstruktion und Fertigung selbstständiges Planen, Fertigen und Verkaufen ermöglicht• Produktionsplanung• Marketing• Fertigung• Verkaufsentscheidungen• Verkauf	<p>Pausenverkauf</p>	<p>Analysekompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbeitsorganisationen betrieblicher Arbeit beschreiben und ordnen• Rahmenbedingungen für individuelle Konsumententscheidungen beschreiben und ordnen <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">• Konsumententscheidungen nach verschiedenen Kriterien bewerten• Marktmechanismen und deren Auswirkungen auf Konsum und Verbraucher aus verschiedenen Perspektiven beurteilen• Varianten betrieblicher und schulisch arrangerter Arbeit hinsichtlich der Arbeitsorganisation beurteilen und bewerten• die Qualität der eigenen Arbeitsergebnisse beurteilen und bewerten <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">• ausgewählte Geräte, Maschinen und Werkzeuge sach-, sicherheits- und umweltgerecht nutzen• Lösungen für technische- und wirtschaftliche Probleme entwickeln, umsetzen und auswerten• Waren, Dienstleistungen, technische Produkte und Verfahren untersuchen• Arbeitsaufgaben in einem „Schülerbetrieb“ planen, durchführen, auswerten und dokumentieren
--	--	----------------------	--

Arbeitslehrecurriculum - Klasse 9R

Mindestens eine Betriebserkundung im Schuljahr sollte durchgeführt werden, die intensiv vor- bzw. nachbereitet wird.

<p>Praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung • Durchführung • Auswertung 	<ul style="list-style-type: none"> • Schlüsselqualifikationen • Arbeitssicherheit und Unfallschutz • BEWERBUNGSTRAINING • Dokumentation • Beobachtungen durchführen • Arbeitsplatz erkunden • Arbeitsabläufe verstehen und durchführen • Reflexion • Präsentation 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbsteinschätzung - Fremdeinschätzung Planet-Beruf, Berufswahlpass) • Sicherheitkennzeichen • Verordnung • Erwartungen, Wünsche und Hoffnungen formulieren, ordnen und strukturieren • Telefontraining • Praktikumsbericht • Individuelle Anwendung im jeweiligen Betrieb • Vergleich der Ergebnisse mit Erwartungen, Wünschen und Hoffnungen zu Beginn des Praktikums • Praktikumspräsentation 	<p>Analysekompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Interessen und Fertigkeiten beschreiben und im Hinblick auf Berufe Erwartungen formulieren • Ein Beispiel von Arbeit aus der unmittelbaren Lebenswelt beschreiben <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Qualität eigener Arbeitsergebnisse beurteilen und bewerten • Gesundheits -und Unfallgefahren in unterschiedlichen Lebens- und Arbeitssituationen überprüfen und bewerten • Die eigene Lebensführung in Bezug auf das persönliche Ressourcenmanagement überprüfen und bewerten <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsaufgaben in Fachräumen durchführen, präsentieren und auswerten • Ausgewählte Geräte, Maschinen und Werkzeuge sach-, sicherheits- und umweltgerecht nutzen
--	---	--	--