



Digitale Medien im _____ Unterricht der GSE

unterteilt in Kompetenzbereiche



JAHRGÄNGE Kompetenzbereiche	JAHRGANG 5	JAHRGANG 6	JAHRGANG 7	JAHRGANG 8	JAHRGANG 9	JAHRGANG 10
1.) Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	<i>Suchstrategien nutzen und entwickeln; Quellen identifizieren; Informationen, Daten und Quellen analysieren; Daten sichern, speichern und strukturieren</i>					
1.1. Suchen und filtern	/	/	<ul style="list-style-type: none"> • Animationen zur Sonnen- und Mondfinsternis (SWR) • Simulationen zu den Aggregatzuständen (PhET) • Erklärvideos mit Arbeitsblättern zu Schatten • Fotos von optischen Erscheinungen aufnehmen und im KNB speichern 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrvideos zur magnetischen Wirkung des Stroms ansehen • Recherche (mit Animationen) zur Klingel, Gong, Relais • Simulationen zur statischen Elektrizität • Videoaufnahmen von Experimenten (z.B. Glimmlampe an Wechselspannung) 	/	<ul style="list-style-type: none"> • Funktion des Elektromotors (diverse Animationen) • Videos zum Trägheitsprinzip • Simulation Induktion (PhET) • Simulation Generator • Abschirmung elektromagnetischer Strahlung mit dem Smartphone messen
1.2. Auswerten und bewerten						
1.3. Speichern und abrufen						
2.) Kommunizieren und Kooperieren	<i>Digital kommunizieren; Informationen weitergeben; gemeinsame Erarbeitung digitaler Dokumente, adressaten- und situationsangemessene Kommunikation; privat und öffentlich kommunizieren</i>					
2.1. Interagieren	/	/	<ul style="list-style-type: none"> • Lernvideos zur Bildkonstruktion erstellen • Audio-Experiment mit iPad als Oszilloskop (PhyPhox) planen und durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben im Collaboration-Space gemeinsam bearbeiten / Hausaufgaben gegenseitig kontrollieren • Quiz zu Grundgrößen des Stromkreises erstellen • Virtuelles Experiment zum spezifischen Widerstand bearbeiten und auswerten 	/	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung von Energiequellen in Bild, Animation und Text (Kraftwerkstypen, Solarzellen, Windräder) • Gemeinsame Videoanalyse von Experimenten zum freien Fall • Schiefe Ebene: GeoGebra-Animation zur Erarbeitung der Gesetze
2.2. Teilen						
2.3. Zusammenarbeiten						
2.4. Umgangsregeln benennen und einhalten						
2.5. An der Gesellschaft aktiv teilnehmen						