

Kommunikation	Grammatik	Arbeitstechniken
<b>Unidad 7</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● sagen, welche Kleidungsstücke jmd. trägt</li> <li>● Farben kennen und benennen</li> <li>● fragen, welche Kleidung gefällt und entsprechend antworten</li> <li>● fragen, wie einem ein Kleidungsstück steht und auf die Frage wie jmd. etwas steht angemessen antworten</li> <li>● nach Preisen fragen und darauf antworten</li> <li>● etwas vorschlagen</li> <li>● etwas begründen</li> <li>● nach Plänen fragen und darauf antworten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Verben mit Vokalspaltung o – ue (costar)</li> <li>● Demonstrativbegleiter und –pronomen</li> <li>● ¿por qué? und porque</li> <li>● die nahe Zukunft (ir a + Infinitiv)</li> <li>● die Zahlen von 100 bis 1000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Texte schreiben, hören und lesen</li> <li>● Hörverstehenstexte Bildern zuordnen</li> <li>● Informationsentnahme aus Texten: Im Allgemeinen verstehen oder das Thema heraushören</li> </ul>
<b>Repaso 2</b>		
<p>Unidad Facultativa</p> <p>Bienvenidos a Madrid!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sehenswürdigkeiten und Aktivitäten von und in Madrid beschreiben, planen und präsentieren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aus einem Text Informationen entnehmen</li> </ul>
<b>Unidad 8</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wünsche und Absichten äußern</li> <li>● jdm. ermuntern/motivieren</li> <li>● jdm. um Geduld bitten</li> <li>● jdm. zur Vorsicht mahnen</li> <li>● Tiere beschreiben</li> <li>● Tierkreiszeichen benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● das Relativpronomen <i>que</i></li> <li>● die Modalverben <i>tener que, poder und querer</i></li> <li>● die Präposition <i>para</i> (+Infinitiv)</li> <li>● <i>venir, dar</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Arbeit mit dem Wörterbuch</li> <li>● Texte hören und daraus Informationen heraushören und aufschreiben</li> <li>● Unbekannte Wörter verstehen</li> <li>● einen Text schreiben</li> </ul>

<b>Unidad 9</b> <b>Kommunikation</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Arbeitstechniken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tiere, Gegenstände und Orte näher beschreiben</li> <li>● ausdrücken, was gerade passiert</li> <li>● Furcht und Erschrecken ausdrücken</li> <li>● jmd. beruhigen</li> <li>● den Tagesablauf beschreiben und jmd. danach fragen</li> <li>● über das Wetter sprechen und eine Wetterkarte lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● die Konjunktionen <i>por eso</i> und <i>porque</i></li> <li>● das Relativpronomen <i>donde</i></li> <li>● die Verlaufsform: <i>estar + gerundio</i></li> <li>● die unregelm. Verben <i>salir</i> und <i>poner</i></li> <li>● die Spaltungsverben <i>querer, encender, dormir, volver, jugar, poder</i></li> <li>● die reflexiven Verben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Texte lesen (damit arbeiten)</li> <li>● Texte hören (Informationen heraushören und aufschreiben)</li> <li>● Schreiben eines Textes</li> </ul>
<b>Unidad 10</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● erzählen, was man heute gemacht hat</li> <li>● Lebensmittel einkaufen</li> <li>● Mengenangaben zu Lebensmitteln machen</li> <li>● fragen, wie viel der Gesamtpreis des Einkaufs beträgt</li> <li>● nach Öffnungszeiten fragen und darauf antworten</li> <li>● über ein Rezept sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● die Fragepronomen <i>¿con quién?, ¿a quién?</i></li> <li>● das pretérito perfecto der regelmäßigen Verben</li> <li>● Mengenangaben mit <i>de</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● s. o.</li> </ul>
<b>Repaso 3</b>		
<b>Unidad 11</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● sagen, was man heute gemacht hat</li> <li>● die Häufigkeit einer Tätigkeit angeben</li> <li>● nach dem Geburtstag fragen und darauf antworten</li> <li>● zum Geburtstag gratulieren</li> <li>● ein Geburtstagslied singen</li> <li>● Begeisterung und Überraschung ausdrücken</li> <li>● Meinungen äußern</li> <li>● die Monate angeben</li> <li>● ein Datum angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● das pretérito perfecto der unregelmäßigen Verben <i>ver, decir, poner, volver, escribir, hacer und abrir</i></li> <li>● der Indefinitbegleiter <i>todo</i></li> <li>● die doppelte Verneinung <i>no... nada/nunca/nadie</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Texte lesen (mit Lückentexten arbeiten)</li> <li>● Texte schreiben</li> <li>● Texte hören (Informationen heraushören und aufschreiben)</li> </ul>

