

Gesamtschule Ebsdorfergrund Lehrwerk *Que pasa 1*, Diesterweg

Kommunikation	Grammatik	Arbeitstechniken
<ul style="list-style-type: none"> • seine Herkunft angeben • sich und andere vorstellen (Name) • jemanden begrüßen, • sich verabschieden • einen Namen buchstabieren • das span. Alphabet • beschreiben, was man mit den Ferien verbindet(Bsp. Asturias) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De dónde?</i> • <i>Me llamo, te llamas</i> • <i>Esté/esta...</i>, • der best. u unbest. Artikel im Singular und Plural • Substantive (Singular,Plural) • das Verb <i>ser</i> • <i>como</i> 	
Unidad 1		
<ul style="list-style-type: none"> • nach dem Namen, Alter, Telefonnummer, Herkunft fragen und darauf antworten • spanische Nachnamen • fragen, wo jemand ist und darauf antworten 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>está, se llama</i> • das Verb <i>tener</i> • <i>dónde?</i> • <i>cuánto/-a?</i> • Zahlen 0 bis 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Lektionstext <i>lesen</i> (damit arbeiten) und • <i>hören</i> (best. Informationen entnehmen und aufschreiben) • <i>sprechen</i>
Unidad 2		
<ul style="list-style-type: none"> • nach dem Befinden fragen und darauf antworten • fragen, <i>wie etwas</i> ist oder war und darauf antworten • Wortfeld Zimmer: Möbel und Gegenstände benennen • die Uhrzeit erfragen und angeben • sich verabreden (Uhrzeit/ Ort) • duzen und siezen • span. <i>Essenszeiten</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • das Verb <i>estar</i> • Gebrauch von <i>ser</i> und <i>estar</i> • <i>qué tal?</i> + Substantiv • regelmäßige Verben auf <i>-ar</i> • <i>Personalpronomen</i> im Nominativ • Zahlen 16 bis 99 • Die Uhrzeit 	<ul style="list-style-type: none"> • s.o.(Pkt. 1-3) • mit dem <i>Wörterbuch</i> arbeiten • <i>Vokabel lernen</i> • Allgemeinverständnis und Thema eines Textes erfassen
Unidad 3		
<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld Klassenraum: beschreiben • nach Gegenständen fragen und antworten • angeben, <i>wem was</i> gehört • sagen, dass etwas <i>nicht verstanden</i> wurde und um Wiederholung bitten • Anweisungen angeben und darauf reagieren • Das spanische Schulsystem 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>hay</i> • Artikelverschmelzung: <i>del</i> • regelmäßige Verben auf <i>-er und -ir</i> • Verneinung: <i>no</i> und <i>no...nada</i> • Indefinitpronomen <i>algo</i> • <i>Bejahte Imperativ</i> der 2.Pers., Singular und Plural 	<ul style="list-style-type: none"> • s. Unidad 1 und 2
Repaso 1		
Unidad 4		
<ul style="list-style-type: none"> • Fragen, wer jemand ist und darauf antworten 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Adjektive</i>(Numerus, Genus) 	<ul style="list-style-type: none"> • s.o. Unidad 1 und 2

<ul style="list-style-type: none"> • Fragen, wie etwas ist oder <i>aussieht</i> und darauf antworten • Eigenschaften angeben • ein Gedicht oder Lied schreiben • Angabe zum Besitz von Mengenangaben (<i>viel, wenig</i>) • jemanden <i>interviewen</i> • eine e-Mail schreiben • Sprachen in Lateinamerika und Spanien • Training von unterrichtlichen Übungsanweisungen des Lehrervokabulars (zweisprachig Spanisch –Deutsch) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fragepronomen: <i>cuánto/-as? quién?, qué?</i> • Indefinitbegleiter: <i>mucho</i> und <i>poco</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabelnetz • Notizen anfertigen • Schreiben eines Textes mit Wörterbuch
Unidad 5		
<ul style="list-style-type: none"> • nach der Lage von Orten, Dingen und Personen fragen und antworten • Familienmitglieder benennen • sagen, <i>wohin</i> jemand geht oder fährt • fragen, welche Verkehrsmittel jemand verwendet, und darauf antworten • fragen und antworten, ob jemand <i>einverstanden ist</i> • Stadtviertel/Straße genauer beschreiben (Span. Klingelschilder an Hauseingängen) 	<ul style="list-style-type: none"> • unregelmäßige Verben: <i>decir</i> und <i>saber</i> • <i>hay</i> und <i>estar</i> • Präpositionen des <u>Ortes</u> • Possessivbegleiter • Ir mit den Präpositionen <i>en</i> und <i>a</i> • Artikelverschmelzung: <i>al</i> • Fragepronomen <u>adónde?</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte lesen: (damit arbeiten und best. Infos herausarbeiten) • Texte hören: Hörverstehenstext einem Bild zuordnen • Schreiben eines Textes
Unidad 6		
<ul style="list-style-type: none"> • Schulalltag/Stundenplan sprechen (Unterrichtszeiten, Privatschulen in Spanien) • jemand. nach den Vorlieben fragen • sagen, <i>was</i> einem <i>gefällt</i> oder <i>nicht</i> • Freizeitaktivitäten sprechen • Zungenbrecher nachsprechen • Wochentage angeben • SMS schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • unregelmäßige Verben: <i>hacer</i> und <i>ver</i> • Verben mit Vokalspaltung <i>e-ie</i> (<i>empezar</i>) und <i>u-ue</i> (<i>jugar</i>) • die Konjunktion <i>y</i> vor <i>i-/hi-</i> • Gebrauch von <i>jugar</i> und <i>tocar</i> • das Verb gustar (<i>no me gusta(n) mucho/ (no)me gusta(n) nada</i>) • unbetonte Personalpronomen im Dativ: <i>me</i> und <i>te</i> betonte Personalpronomen im Dativ: <i>a mi</i> • direkte Objekt bei Personen mit <i>a</i> • Fragepronomen <i>cuando?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Unbekannte Wörter verstehen • Texte lesen • Texte hören (Richtig- oder Falsch-Übungen lösen), Hörverstehenstext einem Bild zuordnen • Vokabellernen