

Liste der Unterrichtsschwerpunkte im Fach Religion

Fachkonferenz Religion der Gesamtschule Ebsdorfer Grund in 35085 Ebsdorfergrund

(Zusammenstellung im Schuljahr 2019/20: Dr. H. Riehm, B. Schwarz (Fachsprecher))

Als verbindliche Unterrichtsinhalte im Fach Religion, angelehnt an die aktuellen Lehrpläne der Fächer evangelische und katholische Religion, setzt die Fachkonferenz der GSE fest:

Jahrgangstufe 5:

<i>Ich – Du - Wir / Freundschaft</i>	<ul style="list-style-type: none">• meine Fähigkeiten und Stärken• evtl. Geschichte: Wer ist der Beste (oder Rangstreit der Jünger)• Was ist ein Freund? (z.B. Sich einen Freund zaubern)• Welche Bedeutung haben Freundschaften fürs Leben?• Umgang mit Streit (z.B. Streit der Körperteile)• Umgang mit Lüge• Wir als Klasse
<i>Leben und Umwelt Jesu</i>	<p>Empfehlung: Lektüre des Buches „Benjamin und Julius“ und parallele Behandlung folgender Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Das Land Israel• Die Römer• Dörfer in Israel + Wohnen• Landwirtschaft• Berufe• Sabbat• Synagoge• Messias• religiöse Gruppierungen• Jünger Jesu• Wundererzählungen• Gleichnisse
<i>Die Bibel als Buch</i>	<ul style="list-style-type: none">• Entstehung der Bibel• Aufbau der Bibel• Bibel als Bibliothek• Stellen finden• Sprachen der Bibel

Jahrgangstufe 6:

Kirchenjahr / Festkreis und christliche Symbolik	<ul style="list-style-type: none">• was ist das Kirchenjahr?• Kirchenjahreskreis• konfessionelle Unterschiede• liturgische Farben• Termin, Bedeutung, Bräuche, Symbole der wichtigsten Feste
Schöpfung	<ul style="list-style-type: none">• übertragene Redeweise in der Bibel (metaphorische Sprache)• Gen 1 (Schöpfungslied): 7 Schöpfungstage, hist. Einordnung und Absicht• Gottebenbildlichkeit• Auftrag für den Menschen• Gen 2 (Paradieserzählung): Unterschiede zu Gen 1, hist. Einordnung und Absicht• Bibel und Naturwissenschaft• evtl. Ps104 (Schöpfungpsalm)
alttestamentliche Geschichten	<p>Bei den folgenden Themen sollte der Schwerpunkt auf den Geschichten liegen, die die meisten Kinder noch nicht kennen:</p> <ul style="list-style-type: none">• evtl. Abraham, Isaak + Jakob• Mose (Geburt, Beauftragung, Plagen, Auszug aus Ägypten, 10 Gebote)• Einzug nach Kanaan (Josua und Landnahme) → Übergang von Wüstenwanderung zur Sesshaftwerdung und Staatenbildung• David (Goliath, Batseba, Eroberung Jerusalems)• evtl. Salomo (erster Tempel, Salomos Urteil)
fakultativ (5/6): Gebete und Psalmen	<ul style="list-style-type: none">• Psalmen: Klage- und Vertrauensworte• typ. Psalmstruktur, z.B. in Ps 22• Ps 23• Vaterunser (z.B. mit Gebärden, als Lied)• eigenes Gebet formulieren

Jahrgangstufe 7:

In der Jahrgangsstufe 7 sollten die Themen nach Möglichkeit in dieser Reihenfolge bearbeitet werden, da sie inhaltlich aufeinander aufbauen.

Judentum	<ul style="list-style-type: none">• Bedeutung Israels und Jerusalems für das Judentum• Grundlagen des Judentums• Tora• Schma Israel• Gebet und Merkzeichen (Mesusa, Tefillin, Tallit, Kippa)• Synagoge• Speisevorschriften• Sabbat• Jahres- und Lebensfeste• Jüdisches Leben in Deutschland (ggf. Thematisierung der Judenverfolgung zur Zeit des NS-Regimes) <p>möglichst Besuch der Marburger Synagoge (lt. Schulprogramm)</p>
Entstehung des Christentums	<ul style="list-style-type: none">• Konflikte Jesu mit Pharisäern• Tod und Auferstehung Jesu• Pfingsten• Die ersten Christen (Urgemeinde, Juden- und Heidenchristen)• Paulus (Leben, Damaskuserlebnis, Missionsreisen, Briefe, Rechtfertigungslehre)• Apostelkonzil• Christen im Römischen Reich (z.B. Briefwechsel Plinius-Trajan)• Christenverfolgung heute (s. z.B. www.opendoors.de)• Konstantinische Wende• Christentum wird alleinige Staatsreligion
Helfend handeln – Diakonie	<ul style="list-style-type: none">• Notsituationen wahrnehmen und Hilfsmöglichkeiten überlegen• Der barmherzige Samariter• evtl. „Vorurteile“• evtl. atl. Grundlagen (Lev 19,33f.; Dtn 24, 17; Ps 82,4)• Die Werke der Barmherzigkeit• Diakonie und Caritas (Begriff, Arbeitsfelder, Entstehung der Diakonie)• Diakonische Einrichtungen bei uns• verschiedene Arbeitsfelder, z.B. Situationen von Blinden (Materialkoffer der cbm), Hospizarbeit...

Jahrgangstufe 9:

<p>Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Begriff • Verbreitung • Mohammed / Entstehung des Islam • Koran • Moschee • Die 5 Säulen (Glaubensbekenntnis, Gebet, Pflichtabgabe, Fasten im Ramadan, Wallfahrt nach Mekka) • Jahres- und Lebensfeste • aktuelle Diskussion <p>möglichst Besuch einer Moschee</p>
<p>Fundamentalismus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • fundamentalistische Gruppierungen im Islam und Christentum • Kennzeichen fund. Gruppierungen
<p>Das Phänomen Liebe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffserklärung und Versuch einer Definition • Differenzierung Agape und Eros, platonische Liebe, erotische Liebe • Analyse von Beziehungen an Fallbeispielen • Kontaktanzeigen • Ehe und Partnerschaft (früher und heute; versch. Formen der Partnerschaft) • bibl. Grundlagen (Hohes Lied der Liebe im AT und NT (Röm 13)) • Liebe in Kunst, Musik und Literatur • Scheitern von Beziehungen • Liebe zwischen Gott und Menschen
<p>Gewissen, Schuld und Vergebung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist das Gewissen? Wie entsteht es? • Gewissenskonflikte (evtl. Milgram-Experiment) • Unterscheidung von Sünde + Schuld • Umgangsweisen mit Schuld • Fähigkeit zum Schuldeingeständnis als Basis des Glaubens (und Basis gelingender Beziehungen) • Schuld und Vergebung in der Bibel (z.B. Petrus, verlorener Sohn, Ehebrecherin, Schalksknecht, Zacharias) • Wege zur Versöhnung mit Gott und Menschen
<p>fakultativ (9/10): Die Frage nach dem Sinn des Lebens</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist der (momentane) Sinn meines Lebens? - Eine Bestandsaufnahme • Die Sinnfrage in der (aktuellen) Musik, in der Kunst und der Literatur (z.B. Heinrich Heine: „Fragen“) • Unterscheidung von subjektivem und objektivem Sinn • Das Buch Kohelet: Ein Sinnsucher aus dem AT • Die Sinnsuche im NT (z.B. Lk 18, 18 ff.) • Die Sinnsuche in Verbindung mit der Berufsorientierung

Jahrgangstufe 10:

Evangelische und Katholische Kirche zur Zeit des Nationalsozialismus / Kirche und die Herausforderungen der Neuzeit	<ul style="list-style-type: none">• Wie kam es zur Machtergreifung Hitlers?• Wie konnte Hitler Einfluss auf die katholische Kirche (Reichskonkordat) und evangelische Kirche (Deutsche Christen) nehmen?• Christen im Widerstand (z.B. Bonhoeffer, v. Galen, Stauffenberg u.a.)• Bekennende Kirche und Barmer theologische Erklärung• Wann ist ein Christ verpflichtet, Widerstand zu leisten?• Welche Rolle spielte der Vatikan in Verbindung mit dem Widerstand?• Welche Lehren können wir als Christen heute ziehen?• Wie können wir junge SuS dazu motivieren, sich politisch-radikalen und inhumanen gesellschaftlichen Ideologien mutig entgegen zu stellen?
Die Frage nach Gott	<ul style="list-style-type: none">• Begriffe: Monotheismus, Polytheismus, Atheismus, Theismus, Deismus, Agnostizismus• Unterschiede der Gottesbilder in AT und NT• Gottesbilder im Wandel der Zeiten• Religionskritik (Positionen von Marx, Feuerbach, Xenophanes, Einstein, Pascal, Planck...)• Theodizeeproblematik• Gottesbilder der SuS
Sterben, Tod und Auferstehung	<ul style="list-style-type: none">• Der Tod als unausweichliche und elementare Erfahrung des Menschen• Umgang mit dem Bewusstsein der eigenen Sterblichkeit• Das Thema Tod in der medialen Welt (z.B. in Form von Todesanzeigen)• Die medizinisch-biologische Definition des Todes• Der Prozess des Sterbens• Sterbebegleitung und Sterbehilfe• Nahtoderfahrungen als Hinweis auf ein Jenseits• Der Tod und die Auferstehung Jesu als Zentrum der christlichen Hoffnung auf ein ewiges Leben• Beerdigungskultur• Der Umgang mit dem Tod in der Geschichte• ggf. Besuch der Trauerakademie Puetz-Roth in Bergisch-Gladbach (www.puetz-roth.de)
Bibel in historisch-kritischer Sicht	<ul style="list-style-type: none">• Aufbau der Bibel (inkl. Textgattungen)• Entstehung der Bibel• Kanonisierung• konfessionelle Unterschiede (Reihenfolge, Apokryphen)• historisch-kritische Methode• 2-Quellen-Theorie (Synoptiker, Logienquelle)• „Mitte der Schrift“ als Maßstab• Bibel als Gotteswort oder Menschenwort• Unterschiede Bibel – Koran (Bibel als Zeuge der Offenbarung Gottes in JChr, Koran als Offenbarungsgestalt)

Vorschläge für (filmische) Medien im Fach Religion

Unterrichtseinheit	(filmische) Medien
<i>Ich – Du - Wir / Freundschaft</i>	
<i>Leben und Umwelt Jesu</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Buch: Benjamin und Julius (Klassensatz in Mediothek) • Film: Der Mann der 1000 Wunder (Handapparat)
<i>Die Bibel als Buch</i>	
<i>Kirchenjahr / Festkreis und christliche Symbolik</i>	
<i>Schöpfung</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lesung der Schöpfungsgeschichte durch die Astronauten der Apollo 8 – Besatzung an Weihnachten 1968
<i>alttestamentliche Geschichten</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Filmsammlung aus dem AT (Handapparat)
<i>Judentum</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Willi will's wissen: Was glaubt man, wenn man jüdisch ist? (30 min.) • Jüdisches Leben: Alltag in Angst? (30 min.)
<i>Entstehung des Christentums</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Das Vermächtnis der ersten Christen (P. Gerster auf den Spuren der ersten Christen, 45 min.) • 2000 Jahre Christentum 1: Von Jesus zu Christus (45 min.)
<i>Helfend handeln - Diakonie</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kinofilm „Das Glücksprinzip“ (Regie: Mimi Leder, 2000, 120 min.) • Taten statt Sprüche: Pioniere der Diakonie: „Von der Kate zum Graffiti“ (Wichern) + „Heimat geben“ (Bodelschwingh), je 15 mn. • Der Geschmack von Leben (zur Hospizarbeit, 30 min.)
<i>evangelisch – katholisch - ökumenisch</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Simpsons: „ Der Vater, der Sohn und der heilige Gaststar“ (Staffel 16, Episode 21, Gesamtfolge: 356); alle Simpsons-Folgen 25 min.
<i>Reformation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kinofilm „Luther“ (R: E. Till, 2004, 123 min.) • Höllenangst und Seelenheil (Planet Schule; 15 min.)
<i>In Abhängigkeit geraten / Sekten</i>	<ul style="list-style-type: none"> • „Bis nichts mehr bleibt“ (Spielfilm zu Scientology; R: N. Stein, 2009, 90 min.) • Planet Wissen: Ich war eine Zeugin Jehovas (60 min.) • Die Simpsons: „In den Fängen einer Sekte“ (Staffel 9, Episode 13, Gesamtepisode 191)
<i>Islam</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Der Islam-Check (Checker Tobi, 30 min.) • Die 5 Säulen des Islam (planet schule, 30 min.) • Die Vielfalt des Islam, bes. Frieden und Gewalt (planet schule, 15 min.)

<i>Fundamentalismus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sebastian wird Salafist (Planet Schule, 30 min.) • Mit Feuer und Schwert (über chrl. Fundamentalismus in USA + Österreich, 2006, 50 min.) • Jesus junge Garde – die christliche Rechte und ihre Rekruten (dokustreams.de, 45 min.)
<i>Das Phänomen Liebe</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kinofilm „Passengers“ (R: M. Tyldum, 2016; 116 min.)
<i>Gewissen, Schuld und Vergebung</i>	<ul style="list-style-type: none"> • „Drei Tage im April“ (R: Oliver Storz, 2016; 109 min.)
<i>Die Frage nach dem Sinn des Lebens</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Simpsons: „Die 24h-Frist“ (Staffel 2, Episode 11, Gesamtepisode 24) • „Der Club der toten Dichter“ (R: Peter Weir, 1989, 123 min.)
<i>Ev. und Kath. Kirche zur Zeit des Nationalsozialismus / Kirche und die Herausforderungen der Neuzeit</i>	<ul style="list-style-type: none"> • „Schindlers Liste“ (R: Steven Spielberg, 1993, 194 min.) • „Der Stellvertreter“ (R: C. Costa-Gavras, 2002, 125 min.)
<i>Die Frage nach Gott</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kinofilm „Life of Pi“ (R: Ang Lee; 127 min.) • Die Simpsons: „Ein gotteslästerliches Leben“ (Staffel 4, Episode 3, Gesamtepisode: 62)
<i>Sterben, Tod und Auferstehung</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kinofilm „Hinter dem Horizont“ (R: Vincent Ward, 1998; 112 min.) • Kinofilm „Auferstanden“ (R: Kevin Reynolds, 2015; 107 min.) • Kurzfilm „Alles hat seine Zeit“ (mit Peter Hinz, 2007; 15 min.) • Die letzte Reise (R: F. Baxmeyer, 2016, 90 min.)
<i>Bibel in historisch-kritischer Sicht</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Gottes Werk und Darwins Beitrag (zum Verhältnis von Schöpfung und Evolution; 45 min.) • Bibel und Naturwissenschaften: Die Simpsons: „Der Tag der Abrechnung“ (Staffel 9, Episode 8, Gesamtepisode 186)
<i>...für die Zeit vor den Weihnachtsferien (Jgst.9/10)...</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kinofilm „Merry Christmas“ (R: Christian Carion, 2005) – ein Film über die Botschaft des Friedens an der Westfront 1914/15; 112 min.)
<i>...für „Zwischendurch“ / Vertretungsstunden / Diskussionsgrundlagen...</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Thema Toleranz: Kurzfilm „Schwarzfahrer“ (Regie: Pepe Danquart, 1992; 9 min.) • Theodizee-Problematik / Ijob: Die Simpsons: „Der total verrückte Ned“ (Staffel 8, Episode 8, Gesamtepisode: 161) • Die Simpsons: „Gott gegen Lisa Simpson“ (Staffel 17, Episode 21, Gesamtepisode 377) • Exkurs Buddhismus: Kinofilm „7 Jahre in Tibet“ (Regie: Jean-Jacques Annaud, 1997; 140 min.)

